



Revista da Faculdade de Direito UFPR

Curitiba, v. 60, n. 3, 2015

Expediente

Fabricio Ricardo de Limas Tomio, Judá Leão Lobo, Márcio Eduardo Zuba

Editorial

Fabricio Ricardo de Limas Tomio, Judá Leão Lobo, Márcio Eduardo Zuba

Doutrina

Artigos

- ◆ Il positivismo nell'evoluzione del pensiero di Norberto Bobbio
Mario G. Losano
- ◆ Soberania sob a perspectiva jurídico-filosófica russa
Mikhail Antonov
- ◆ Os principais modos do pensamento jurídico profissional
Marina L. Davydova
- ◆ Carl Schmitt x Hans Kelsen: defensor ou senhor da constituição?
Roberto Bueno Pinto
- ◆ As audiências públicas e os amici curiae influenciam as decisões dos ministros do Supremo Tribunal Federal? e por que isso deve(ria) importar?
Miguel Gualano Godoy
- ◆ A autoridade da constituição, interpretação e o papel do tribunal constitucional: outra perspectiva
Igor De Carvalho Enriquez
- ◆ Poluição por nanopartículas, responsabilidade penal ambiental e princípio da legalidade: reflexões acerca da complementação da norma penal em branco da lei de crimes ambientais
Mateus de Oliveira Fornasier, Maiquel Ângelo Dezordi Wermuth
- ◆ O machismo no banco dos réus – uma análise feminista crítica da política criminal brasileira de combate à violência contra a mulher
Clara Maria Roman Borges, Guilherme Brenner Lucchesi
- ◆ Densidade urbana e qualidade de vida: o caso do projeto Porto Maravilha
Carlos Emmanuel Joppert Ragazzo, João Marcelo da Costa e Silva Lima

- ◆ As relações internacionais e o direito diante de uma disciplina conjunta, a partir dos mecanismos de indução ao cumprimento das normas internacionais
Fernando Lopes Ferraz Elias
- ◆ A luta pela concretização do direito: análise da tramitação processual de idosos na defensoria pública do Piauí
Cecilia Maria Resende Gonçalves de Carvalho, José Augusto Paz Ximenes Furtado, Ana Beatriz Gonçalves de Carvalho
- ◆ A discricionariedade judicial na metodologia civil-constitucional
Aline de Miranda Valverde Terra

Tradução

- ◆ História do direito europeu – perspectivas globais
Thomas Duve