ESCOLA JUDICIAL DO TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 1ª REGIÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2012/2014

ESCOLA JUDICIAL DO TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 1ª REGIÃO (EJ1)

Gestão do Biênio 2011-2012

Diretor: Desembargador Alexandre Teixeira de Freitas Bastos Cunha

Conselho Cultural-Pedagógico

Desembargador Alexandre Teixeira de Freitas Bastos Cunha
Desembargador Gustavo Tadeu Alkmim
Juiz Roberto da Silva Fragale Filho
Juíza Raquel de Oliveira Maciel (em substituição ao Juiz ROBERTO FRAGALE FILHO, a partir de 28/09/2012)
Juiz Andre Gustavo Bittencourt Villela
Juiz Edson Dias de Souza

Planejamento Estratégico aprovado em agosto de 2012 pelo Conselho Cultural-Pedagógico da EJ1.
1ª Revisão realizada em 17/12/2012

MISSÃO

PROMOVER A FORMAÇÃO E O APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E MULTIDISCIPLINAR DOS MAGISTRADOS DO TRABALHO, DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O PLENO EXERCÍCIO DE SUA FUNÇÃO SOCIAL.

VISÃO

SER UMA ESCOLA JUDICIAL MODELO, CAPAZ DE FOMENTAR E DISSEMINAR CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DOS MAGISTRADOS, EM SINTONIA COM AS NECESSIDADES E EXPECTATIVAS DA SOCIEDADE.

POLÍTICA DE QUALIDADE

FOMENTAR, ARMAZENAR, ORGANIZAR E DISSEMINAR, CONTINUAMENTE, A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS DIRECIONADOS AO APRIMORAMENTO DA JUSTIÇA DO TRABALHO E À SUA INTEGRAÇÃO À SOCIEDADE.

VALORES

- ÉTICA
- INDEPENDÊNCIA
- CREDIBILIDADE
- TRANSPARÊNCIA
- IMPESSOALIDADE
- INTERATIVIDADE
- PROFISSIONALISMO
- EFICIÊNCIA

ANÁLISE AMBIENTAL

ANÁLISE DOS AMBIENTES - A ANÁLISE DO AMBIENTE ORGANIZACIONAL É UM MÉTODO UTILIZADO PARA AVALIAR FATORES INTERNOS (FORÇAS E FRAQUEZAS) E EXTERNOS (OPORTUNIDADES E AMEAÇAS), QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE UMA INSTITUIÇÃO. ESSES FATORES PODEM SER FAVORÁVEIS OU DESFAVORÁVEIS PARA O CUMPRIMENTO DA MISSÃO E A CONSTRUÇÃO DA VISÃO DE FUTURO.

AS ANÁLISES DOS CENÁRIOS, NO ENTANTO, NÃO SE ENCERRAM COM A APROVAÇÃO DESTE PLANO ESTRATÉGICO, VISTO QUE SÃO NECESSÁRIAS PERIÓDICAS E SISTEMÁTICAS AVALIAÇÕES DAS MUDANÇAS NOS AMBIENTES, AS QUAIS PODEM SIGNIFICAR O AJUSTAMENTO NA CONDUÇÃO DA ESTRATÉGIA DA ESCOLA JUDICIAL.

AMBIENTE EXTERNO

OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

COMO O AMBIENTE EXTERNO ESTÁ TOTALMENTE FORA DO DOMÍNIO DA ORGANIZAÇÃO, ISTO É, COMO NÃO PODEMOS CONTROLÁ-LO, ELE DEVE SER CONHECIDO E MONITORADO COM FREQUÊNCIA, DE FORMA A APROVEITAREM-SE AS **OPORTUNIDADES** E EVITAREM-SE AS **AMEAÇAS**. EVITAR AMEAÇAS NEM SEMPRE É POSSÍVEL, ENTRETANTO A ELABORAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO PARA ENFRENTÁ-LAS EM MUITO AUXILIA A MINIMIZAÇÃO DE SEUS EFEITOS.

AMBIENTE EXTERNO

OPORTUNIDADES - FATORES EXTERNOS À ORGANIZAÇÃO, ATUAIS OU POTENCIAIS, QUE PODEM IMPACTAR POSITIVAMENTE SUA MISSÃO, SEUS OBJETIVOS E/OU SEU DESEMPENHO.

- FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS OBRIGATÓRIA, POR DETERMINAÇÃO CONSTITUCIONAL;
- APOIO INSTITUCIONAL DOS ÓRGÃOS DA JUSTIÇA DO TRABALHO, EM ESPECIAL A ENAMAT;
- OPORTUNIDADE PARA AMPLIAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS;
- COOPERAÇÃO ACADÊMICA E TÉCNICA COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO DO RIO DE JANEIRO PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES E PESQUISAS JURÍDICAS;
- POSSIBILIDADE DE AMPLIAÇÃO DE PARCERIAS EXTERNAS COM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS.

AMBIENTE EXTERNO

AMEAÇAS - FATORES EXTERNOS À ORGANIZAÇÃO, ATUAIS OU POTENCIAIS, QUE PODEM IMPACTAR NEGATIVAMENTE SUA MISSÃO, SEUS OBJETIVOS E/OU SEU DESEMPENHO.

- POUCO ALINHAMENTO ENTRE A DIREÇÃO DA ESCOLA E A ADMINISTRAÇÃO DO TRIBUNAL;
- RESTRIÇÕES ORÇAMENTÁRIAS;
- GRANDE VOLUME DE TRABALHO, RESULTANDO NA INDISPONIBILIDADE DE TEMPO PARA OS MAGISTRADOS DEDICAREM À FORMAÇÃO;
- POTENCIAL DESMOTIVAÇÃO DE PARTE DOS MAGISTRADOS;
- POSSÍVEL INSATISFAÇÃO DE PARTE DOS MAGISTRADOS COM OS SERVIÇOS DA ESCOLA JUDICIAL;
- DETERMINAÇÕES DA ENAMAT E DO CNJ CONFLITANTES COM A ESTRATÉGIA DA EJ1;
- FALTA DE ALINHAMENTO ENTRE AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DA EJ1 E DA ESACS/RJ.

AMBIENTE INTERNO

FORÇAS E FRAQUEZAS

O AMBIENTE INTERNO PODE E DEVE SER CONTROLADO, UMA VEZ QUE ELE É O RESULTADO DAS ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO DEFINIDAS PELOS PRÓPRIOS MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO. NESTE CASO, PERCEBIDA UMA **FORÇA**, MISTER SE FAZ RESSALTÁ-LA; OBSERVADA UMA **FRAQUEZA**, A ORGANIZAÇÃO DEVE AGIR PARA CONTROLÁ-LA OU, PELO MENOS, MINIMIZAR SEUS EFEITOS.

AMBIENTE INTERNO

FORÇAS - SITUAÇÕES, FENÔMENOS OU CONDIÇÕES INTERNAS CAPAZES DE AUXILIAR, POR LONGO TEMPO, NA REALIZAÇÃO DA MISSÃO E NO CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO.

- ELEVADO NÍVEL DE FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS E SERVIDORES;
- CRESCENTE DISPONIBILIZAÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS;
- INSTALAÇÕES DEFINITIVAS;
- PARTICIPAÇÃO ATIVA DO CONSELHO CULTURAL PEDAGÓGICO NA ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA;
- EXPERIÊNCIAS RECENTES EXITOSAS NA EXECUÇÃO DE FORUNS E PALESTRAS;
- EXISTÊNCIA DE RECURSOS FINANCEIROS VINCULADOS À AMATRA.

AMBIENTE INTERNO

FRAQUEZAS - SITUAÇÕES, FENÔMENOS OU CONDIÇÕES INTERNAS QUE PODEM DIFICULTAR A REALIZAÇÃO DA MISSÃO E O CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.

- CARÊNCIA DE PESSOAL ESPECIALIZADO EM CERTOS SEGMENTOS;
- DEFICIÊNCIA NA COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA;
- INEFICIÊNCIA OU INEXISTÊNCIA DE RECURSOS DE TI DIRECIONADOS ÀS ATIVIDADES DA ESCOLA;
- DIFICULDADE LOGÍSTICA PARA PROVER OS MAGISTRADOS LOTADOS EM VARAS FORA DA CAPITAL;
- POUCA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS CATALIZADORES DE ENSINO TAL COMO EAD.

PLANO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS E METAS ESTRATÉGICOS

CONSIDERANDO OS DIRECIONADORES ESTRATÉGICOS DA ESCOLA JUDICIAL, AS FORÇAS E FRAQUEZAS, AS OPORTUNIDADES E AMEAÇAS, ASSIM COMO AS DIRETRIZES EMANADAS DA ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS DO TRABALHO (ENAMAT), FORAM DEFINIDOS OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E METAS QUE SINALIZAM OS PONTOS DE ATUAÇÃO PARA O ALCANCE DA VISÃO DE FUTURO.

PERSPECTIVAS PARA DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVAS - METODOLOGIA UTILIZADA PARA PODER TRABALHAR, SIMULTANEAMENTE, DE FORMA SEGMENTADA SOBRE ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA ESTRATÉGIA, INTEGRANDO OS RESULTADOS PARA O ATINGIMENTO DOS OBJETIVOS.

O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA EJ1 FOI CONSTRUÍDO COM BASE NAS SEGUINTES PERSPECTIVAS:

- INSTITUCIONAL
- MAGISTRADOS
- PROCESSOS INTERNOS
- RECURSOS

PERSPECTIVAS PARA DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

- FOMENTAR A CULTURA ACADÊMICA NO TRT
- FIRMAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO
- MANTER INTEGRAÇÃO ENTRE A EJ1 E O TRT
- GARANTIR A INTEGRAÇÃO COM A ENAMAT E AS DEMAIS ESCOLAS DE MAGISTRATURA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA MAGISTRADOS

- PROPORCIONAR FORMAÇÃO ÉTICA, PROFISSIONAL E MULTIDISCIPLINAR
- FOMENTAR O ESTUDO E A PESQUISA EM ÁREAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
- DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O PLENO EXERCÍCIO DA FUNÇÃO SOCIAL DO MAGISTRADO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA PROCESSOS INTERNOS

- MANTER SISTEMA DE GESTÃO DE ENSINO CORPORATIVO
- CAPTURAR, ESTRUTURAR, PRESERVAR E DISSEMINAR O CONHECIMENTO
- INCORPORAR AS TECNOLOGIAS EXISTENTES PARA AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA RECURSOS

- MANTER CORPO DOCENTE COM PROFISSIONAIS DE ENSINO QUALIFICADOS
- MANUTENÇÃO DE SERVIDORES MOTIVADOS E QUALIFICADOS
- GARANTIR INFRAESTRUTURA E SISTEMAS DE TI APROPRIADOS ÀS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS
- ASSEGURAR A EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO DESTINADO À EJ1

MAPA ESTRATÉGICO

MISSÃO

- PROMOVER A FORMAÇÃO E O APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E MULTIDISCIPLINAR DOS MAGISTRADOS DO TRABALHO, DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O PLENO EXERCÍCIO DE SUA FUNÇÃO SOCIAL

VISÃO

- SER UMA ESCOLA JUDICIAL MODELO, CAPAZ DE FOMENTAR E DISSEMINAR CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DOS MAGISTRADOS, EM SINTONIA COM AS NECESSIDADES E EXPECTATIVAS DA SOCIEDADE

ATUAÇÃO INSTITUCIONAL

INSTITUCIONAL

- FOMENTAR A CULTURA ACADÊMICA NO TRT
- FIRMAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO
- MANTER A INTEGRAÇÃO ENTRE A EJ1 E O TRT
- GARANTIR A INTEGRAÇÃO COM A ENAMAT E AS DEMAIS ESCOLAS DE MAGISTRATURA

EFETIVIDADE DA FORMAÇÃO DOS MAGISTRADOS

MAGISTRADOS

- PROPORCIONAR FORMAÇÃO ÉTICA, PROFISSIONAL E MULTIDISCIPLINAR
- FOMENTAR O ESTUDO E A PESQUISA EM ÁREAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
- DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O PLENO EXERCÍCIO DA FUNÇÃO SOCIAL DO MAGISTRADO

EFICIÊNCIA OPERACIONAL | GESTÃO DO CONHECIMENTO | ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

PROCESSOS INTERNOS

- MANTER SISTEMA DE GESTÃO DE ENSINO CORPORATIVO
- CAPTURAR, ESTRUTURAR, PRESERVAR E DISSEMINAR O CONHECIMENTO
- INCORPORAR AS TECNOLOGIAS EXISTENTES PARA AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PESSOAS | INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA | ORÇAMENTO

RECURSOS

- MANTER CORPO DOCENTE COM PROFISSIONAIS DE ENSINO QUALIFICADOS
- MANUTENÇÃO DE SERVIDORES MOTIVADOS E QUALIFICADOS
- GARANTIR INFRAESTRUTURA E SISTEMAS DE TI APROPRIADOS ÀS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS
- ASSEGURAR A EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO DESTINADO À EJ1

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**FOMENTAR A CULTURA ACADÊMICA NO TRT**	**ATUAÇÃO INSTITUCIONAL**

AÇÃO CRIAR FÓRUNS DE DISCUSSÃO PARA COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES E NOTÍCIAS DE INTERESSE DOS MAGISTRADOS

RESPONSABILIDADE DIPEV/CEPE

INDICADOR ÍNDICE DE MAGISTRADOS PARTICIPANTES NOS FÓRUNS DE DISCUSSÃO (IFD)

FÓRMULA

$$IFD = \frac{MP}{T} * 100$$

MP= MAGISTRADOS PARTICIPANTES
T= TOTAL DE MAGISTRADOS

META = Manter a participação de 20% dos magistrados em fóruns de discussão, até 2014.

ANO	2012	2013	2014
META	20%	20%	20%

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**FIRMAR PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO**
AÇÃO	• REALIZAR AÇÕES EM COOPERAÇÃO TÉCNICA COM AS ESCOLAS JUDICIAIS E OU DE MAGISTRATURA • COMPARTILHAR BANCO DE DOCENTES DA EJ1
RESPONSABILIDADE	COAD
INDICADOR	Quantidade de termos de cooperação técnica (ICP)

ICT = TERMOS DE COOPERAÇÃO FIRMADOS

META = Realizar 3 parcerias, até 2014.

ANO	2012	2013	2014
META	01	02	03

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**MANTER A INTEGRAÇÃO ENTRE A EJ1 E O TRT**
AÇÃO	REALIZAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (PALESTRAS E SEMINÁRIOS) EM PARCERIA COM O TRT
RESPONSABILIDADE	CEPE
INDICADOR	Quantidade de atividades pedagógicas realizadas em parceria com o TRT/RJ (IAPTRT)

IAPTRT = TOTAL DAS ATIVIDADES (PALESTRAS E SEMINÁRIOS) REALIZADAS EM PARCERIA COM O TRT/RJ

META = Realizar ao menos duas atividades pedagógicas por ano.

ANO	2012	2013	2014
META	2	2	2

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO

GARANTIR A INTEGRAÇÃO COM A ENAMAT E AS DEMAIS ESCOLAS DE MAGISTRATURA

AÇÃO

DIVULGAR AS ATIVIDADES VÁLIDAS PARA A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS.

RESPONSABILIDADE

COAD

INDICADOR

Índice de divulgação dos eventos externos válidos para a formação de magistrados (IDEXV)

FÓRMULA

IDEXV = Total de Eventos Divulgados / Total de Eventos Válidos * 100

META = Realizar a divulgação de 100% dos eventos válidos para formação de magistrados do trabalho, a cada ano

ANO	2012	2013	2014
META	100%	100%	100%

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA MAGISTRADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**PROPORCIONAR FORMAÇÃO ÉTICA, PROFISSIONAL E MULTIDISCIPLINAR**
AÇÃO	REALIZAR AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE ENVOLVAM A FORMAÇÃO MULTIDISCIPLINAR
RESPONSABILIDADE	CEPE
INDICADOR	Índice de atividades multidisciplinares (IAM)

FÓRMULA

IAM = HAM/HAP * 100

HAM = HORAS DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES

HAP = HORAS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

META = Garantir que, em 2014, 100% das atividades pedagógicas sejam multidisciplinares.

ANO	2012	2013	2014
META	60%	80%	100%

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA MAGISTRADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

FOMENTAR O ESTUDO E A PESQUISA EM ÁREAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

AÇÃO

- CRIAR GRUPOS DE TRABALHO PARA TRATAR DE TEMAS QUE INTERESSEM DIRETAMENTE AO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DA MAGISTRATURA.
- EDITAR PUBLICAÇÕES DIVULGANDO A PRODUÇÃO TÉCNICA REALIZADA NA EJ1

RESPONSABILIDADE DIPEV/CEPE

INDICADORES

- Número de grupos criados (IGT)
- Índice de artigos produzidos por magistrados para a Revista Eletrônica (IAMRE)

FÓRMULA

IAMRE = (Total de artigos de magistrados publicados na edição da Revista/Total de artigos da Revista) * 100

META = Alcançar 3 grupos de trabalho, até 2014.

ANO	2012	2013	2014
META	01	02	03

META = Garantir que 80% dos artigos da Revista Eletrônica da EJ1 seja composta por produção de magistrados.

ANO	2012	2013	2014
META	2	2	2

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA MAGISTRADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O PLENO EXERCÍCIO DA FUNÇÃO SOCIAL DO MAGISTRADO

AÇÃO

- ATINGIR AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DEFINIDAS PELA ENAMAT E PELO CONSELHO PEDAGÓGICO DA EJ1
- CRIAR AÇÕES PEDAGÓGICAS COM USO DO EAD
- CRIAR OFICINAS

RESPONSABILIDADE CEPE/DIPEV

INDICADOR ÍNDICE DE MAGISTRADOS PARTICIPANTES DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETENCIAS

FÓRMULA

IDC = MPA/TM * 100

MPA = MAGISTRADOS PARTICIPANTES DE ATIVIDADES

TM = TOTAL DE MAGISTRADOS

META = Garantir que 100% dos magistrados tenha participado de pelo menos 1 ação pedagógica ao longo dos dois anos

ANO	2012	2013	2014
META	30%	70%	100%

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA PROCESSOS INTERNOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	MANTER SISTEMA DE GESTÃO DE ENSINO CORPORATIVO	EFICIÊNCIA OPERACIONAL

AÇÃO	CRIAR AÇÕES PARA CONTROLE DE REGISTROS DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS E DE SUA EFICÁCIA
RESPONSABILIDADE	CEPE e CONSELHO CULTURAL-PEDAGÓGICO DA EJ1
INDICADOR	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DE MAGISTRADOS COM A EJ1 (ISM)

FÓRMULA
ISM = TR/TE * 100
TR = TOTAL DE RESPOSTAS COM GRAU EXCELENTE E BOM
TE = TOTAL DE ITENS RESPONDIDOS

META = Alcançar 80% de satisfação, em 2014.

ANO	2012	2013	2014
META	ND	ND	80%

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA PROCESSOS INTERNOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	CAPTURAR, ESTRUTURAR, PRESERVAR E DISSEMINAR O CONHECIMENTO	GESTÃO DO CONHECIMENTO

AÇÃO DIVULGAR ARTIGOS E DECISÕES DE MAGISTRADOS E COLABORADORES DA EJ1

RESPONSABILIDADE DIPEV E CEPE

INDICADOR Número de *clippings* publicados

META = Publicar *clipping* a cada semana

ANO	2012	2013	2014
META	46	46	46

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA PROCESSOS INTERNOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**INCORPORAR AS TECNOLOGIAS EXISTENTES PARA AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**	ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

AÇÃO	REALIZAR AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A UTILIZAÇÃO DE NOVAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS
RESPONSABILIDADE	DIPEV
INDICADOR	Nº DE CURSOS DE EAD REALIZADOS PELA EJ1

META = Realizar dois cursos de EAD a cada ano.

ANO	2012	2013	2014
META	2	2	2

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**MANTER CORPO DOCENTE COM PROFISSIONAIS DE ENSINO QUALIFICADOS**
	PESSOAS

AÇÃO: INTEGRAR MAGISTRADOS AO CORPO DOCENTE DA EJ1

RESPONSABILIDADE: COAD/DIPCO

INDICADOR: Número de magistrados credenciados

META = Estabelecer taxa de crescimento anual de 20% de magistrados credenciados

ANO	2012	2013	2014
META	43	52	63

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	MANUTENÇÃO DE SERVIDORES MOTIVADOS E QUALIFICADOS	PESSOAS

AÇÃO	GARANTIR A PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES DA EJ1 EM AÇÕES DE CAPACITAÇÃO NECESSÁRIAS AO PREENCHIMENTO DAS LACUNAS DE COMPETÊNCIA
RESPONSABILIDADE	CEPE E COAD
INDICADOR	Índice de capacitação do servidor da EJ1 (ICS)

FÓRMULA

ICS = (HCE-HCEA)/HCEA * 100

HCEA = horas de capacitação por servidor no exercício anterior

HCE = horas de capacitação por servidor no exercício

META = Aumento anual de 10% de horas de capacitação por servidor

ANO	2012	2013	2014
META		+10%	+10%

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	GARANTIR INFRAESTRUTURA E SISTEMAS DE TI APROPRIADOS ÀS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS	INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA

AÇÃO

- REESTRUTURAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA PARA ADEQUAÇÃO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS
- CAPACITAR MULTIPLICADORES DAS NOVAS TECNOLOGIAS PARA REALIZAÇÃO DE AÇÕES FORA DA SEDE DO TRT/RJ

RESPONSABILIDADE COAD E CEPE

INDICADOR Número de magistrados do interior participantes de ações pedagógicas

META = Aumentar a participação de magistrados lotados em unidades fora da capital em 50%, a cada ano.

META = Espaço físico da escola adequado, em 2014

ANO	2012	2013	2014
META	8	12	18

AÇÕES E METAS

PERSPECTIVA RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	**ASSEGURAR A EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO DESTINADO À EJ1**	ORÇAMENTO

AÇÃO — EXECUTAR O ORÇAMENTO DESTINADO À EJ1 DE FORMA A GARANTIR O CUMPRIMENTO DE SUA ESTRATÉGIA

RESPONSABILIDADE — COAD

INDICADOR — ÍNDICE DE EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO AUTORIZADO

FÓRMULA = (Valor do orçamento executado/Valor do orçamento autorizado)* 100

META = Executar 100% do orçamento destinado à EJ1.

ANO	2012	2013	2014
META	100%	100%	100%